|  |  |
| --- | --- |
| TIPO DE ALCANCE | INVESTIGACIONES CON REFERENCIA A VIDEOS MUSICALES |
| Explicativa | 1. ¿Qué efectos tiene que los mencionados adolescentes vean esos videos? |
| Descriptiva | 1. ¿Cuánto tiempo dedican los adolescentes cucuteños, de zonas urbanas y de nivel socioeconómico alto, a ver videos musicales con alto contenido sexual? |
| Explicativa | 1. ¿A qué se deben estos efectos? |
| Descriptiva | 1. En su jerarquía de preferencia por ciertos contenidos de TV, ¿qué lugar ocupan esos videos? |
| Correlacional | 1. ¿Está relacionada la exposición a esos videos con el control que ejercen sus padres sobre la elección de programas? |
| Explicativa | 1. ¿Qué variables mediatizan los efectos y de qué modo? |
| Explicativa | 1. ¿Porqué los adolescentes prefieren ver esos videos respecto de otros? |
| Correlacional | 1. A mayor exposición por parte de los adolescentes a esos videos, ¿habrá una mayor manifestación de estrategias para establecer contacto sexual? |
| Descriptiva | 1. ¿En qué medida les interesa ver esos videos? |
| Correlacional | 1. ¿Se presentará una actitud mas favorable hacia el aborto? |
| Explicativa | 1. ¿Qué usos dan los adolescentes al contenido sexual de esos videos? |
| Explicativa | 1. ¿Qué gratificaciones derivan de exponerse a los contenidos sexuales de esos videos? |
| Exploratoria | 1. ¿Presentará actividad Antiobesogenica y Antidiabetica el extracto de Eucalyptus tereticornis encapsulado en la nanopartícula de PLGA en un modelo in vivo de ratón prediabético? |

**TALLER ALCANCES DE LA INVESTIGACION CIENTIFICA- 25/MAYO/**

NOMBRE: \_Maria Camila Cely Garcia\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_